

.....Krasnybór.....2017/2018 r.

Jury
Konkursu „Biblioteka – szkolne centrum kultury”
Al. Jerozolimskie 151, kl. I, piętro 2, lok 2222
02-326 Warszawa

Zbiorecza informacja o wykonaniu zadań konkursowych

Informujemy, że nasza szkoła w okresie od 27.10.2017 do 30.04.2018 wykonywała zadania przewidziane regulaminem konkursu **Biblioteka – szkolne centrum kultury** w sposób następujący:

Zadanie 1.

Przeprowadzenie przez bibliotekarzy szkolnego konkursu plastycznego, na ilustrację okładki do wybranej książki. Ocena na podstawie sprawozdania oraz prac plastycznych przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba uczestników.....30 osób.....

Wnioski, ocena zadania, uwagi

W konkursie wzięli udział uczniowie klas „0-VI” szkoły podstawowej. prace wykonane dowodem techniki moim było oglądać w bibliotece szkolnej. Umianie bardzo się postarał, które było podnieść wyżej, prace wykonane metody wykonania. Tworzenie kilku technik. Zwrócić uwagę na przygotowywać oraz uchwycić to pracy. Zadanie dotyczyło nie tylko popularności.

Zadanie 2.

Zorganizowanie konkursu dla uczniów, na napisanie recenzji ulubionej książki. Ocena na podstawie sprawozdania oraz wyników konkursu i wybranych recenzji przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba uczestników..... 5 osób.....

Wnioski, ocena zadania, uwagi

W konkursie wzięły udział dzieci z klasy V i VI SP. Swoją uwagę zadelusrowali także uczniowie niebi oraz dyslektycy. Zostali oni także nagrodzeni, co spowodowało ich zainteresowanie innymi konkursami. Wsktórce prace zostały lamiebrrowe na stronie internetowej szkoły.

Zadanie 3.

Zorganizowanie konkursu czytelniczego ze znajomości treści poleconych książek, z dostosowaniem do grup wiekowych. Pozycje książkowe wybierają wspólnie bibliotekarze i uczniowie. Ocena na podstawie sprawozdania oraz wyników konkursu przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba uczestników..... 9 osób.....

Wnioski, ocena zadania, uwagi

Konkurs odbył się na sali gimnastycznej. Uczniowie zostali podzieleni na 3 grupy: I - III, IV - VI, VII - III G. Każdy uczestnik był przedstawicielem jednej klasy. Odpowiadali oni na pytania, które wcześniej bradowali. Dotyczyły one lektur omawianych na lekcji w tym roku szkolnym. W nagrodę otrzymywali piaskotki i dyplomy. W tym roku szkolnym w nagrodę otrzymywali piaskotki i dyplomy.

Zadanie 4.

Porównanie wybranej lektury szkolnej i jej adaptacji filmowej/teatralnej. Ocena na podstawie sprawozdania oraz prac pisemnych uczniów przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Wnioski, ocena zadania, uwagi

W konkursie wzięli udział uczniowie kl. V i VII. Mieli oni za zadanie odnaleźć różnice między książką a filmem pt. „Opowiesci z Narnii: Lew, narwana i srebro Nefes”. Prace napisane samodzielnie na komputerze lub ręcznie dostarczono w terminie do biblioteki szkolnej. Liczebność zespołów: 20 różnic.

Zadanie 5.

Pogadanka na temat: „Uczeń jako odbiorca kultury (książka, film, teatr, muzyka...)”. Ocena na podstawie sprawozdania oraz prac plastycznych/pisemnych przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Szczegółowy opis zadania i jego realizacji, liczba uczestników, efekty.

W klasie VII oraz II i III G odbyła się pogadanka na temat odbioru kultury przez młodzież. Wprowadzono pojęcie kultury masowej i wpojonej na podstawie teatru, filmu, książki i muzyki. Poruszyliśmy tematykę wartościowych źródeł kultury. Wnioski były takie, że dzięki nam uczniowie poznają, co to jest kultura wysokiej i jakiej pełni do teatru, czy filharmonii. Sam bawono się także koncertami tego typu muzyki. To nie tylko słucha nagrania z koncertu muzyki klasycznej, i ogląda wartościowe filmy. Pogadankę wspomagały prezentacje multimedialne.

Zadanie 6.

Zorganizowanie konkursu literacko-plastycznego na napisanie opowiadania i opatrzenia go ilustracjami. Ocena na podstawie sprawozdania oraz wyników konkursu i opowiadań przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba uczestników..... 3 osoby

Wnioski, ocena zadania, uwagi

W konkursie wzięły udział dzieci z kl. V, II G i III G. Każdy z uczestników podał do oceny solidne, nietypowe zadanie z zakresu matematyki, informatyki, historii, literatury, sztuki, muzyki, sportu, itp. Dzieci były bardzo ciekawe, ilustracje różnorodne. Zostały ocenione przez komisję i nagrodzone dyplomami. Wszystkie otrzymały nagrody książkowe oraz pamiątkowe dyplomy.

Zadanie 7:

„Moje zakończenie” – konkurs literacki na napisanie nowego, zaskakującego zakończenia wybranej książki/opowiadania. Ocena na podstawie sprawozdania, wyników konkursu oraz prac pisemnych uczniów przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba uczestników..... 5 osób

Wnioski, ocena zadania, uwagi

W konkursie wzięły udział uczniowie kl. V, VI i VII SP. Dzieci ze zwiastem dokonali konkursu pt. „Jas i Kąkolone”. Konkurs był nie tylko atrakcyjny, ale także w nim wzięły także uczniowie z dysleksją. Wszystkie prace nagrodzone. Jedną uczennicę dostała tylko dyplom ze udziałem w konkursie, jednak także została nagrodzona a jej prace nagrodzone. Inne uczniów otrzymało więcej i każdy z nich przed tym był również ciekawy. Nie pewno udziałem będą organizowane tego typu konkursy.

Zadanie 8

Konkurs na ulubioną scenkę teatralną z wybranej lektury. Ocena na sprawozdania oraz prac plastycznych/zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Liczba uczestników..... 17 osób

Wnioski, ocena zadania, uwagi

W konkursie wzięły udział wszystkie klasy, już przedmiotowy reprezentował.

teatru i literatury. Forate mają także solidnie przygotowały się do konkursu. Konkurs odbył się na sali gimnastycznej. Uczestnicy mieli za zadanie odpowiedzieć tytuł lektury, na podstawie której zostało przygotowane przedstawienie. Wyniki konkursu były doskonałe, o czym tymczasem wiadomo jest wszystkim z lekturami szkolnymi. Każde dziecko otrzymało nagrodę. Wszystkim

Przesłano do jury następujące materiały dokumentujące wykonanie zadań konkursowych:

- 1) Regulamin konkursu podpisany przez komisję konkursową
- 2) Wzrost ogłoszenie konkursowe, które zostało umieszczone na portalu i w Murawych
- 3) Wzrost dyplomu
- 4) Zdjęcie widowni podczas lub z konkursu
- 5) Prezentacja multimedialna o odbiorze kultury przez uczniów
- 6) Zerbowane prace konkursowe
- 7) Recenzje, sprawozdanie z konkursu umieszczone na stronie internetowej szkoły

Wnioski, uwagi, oceny konkursu, jego programu i organizacji:

Konkurs wywołuje myślenie artystyczne zarówno u organizatorów, jak i uczestników. Wskazywać na niego sprawdzić w różnych dziedzinach kultury - od teatru po twórczość literacką. Konkurs sprawdził, że byli nie tylko biernymi odbiorcami kultury, ale i ich twórcami.

Emilia Świątkowska
nauczyciel bibliotek
/organizator konkursu/

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Krasnymborze
B. Kotarska
mgr inż. Barbara Kotarska
Dyrektor szkoły